

Drodzy Rodzice!

Dziś pragnę przedstawić dział jakim jest życie codzienne, a w nim pomoce, które na pierwszy rzut oka mogą wydać się banalne, nieatrakcyjne i nic nie wnoszące do rozwoju dziecka. Zapewniam jednak, że jest zupełnie odwrotnie!

Sam dział jest pewnego rodzaju pomostem między domem a przedszkolem, to właśnie z tymi materiałami dziecko rozpoczyna przygodę z Pedagogiką Montessori. Dział życia codziennego inaczej nazywany działem życia praktycznego zapewnia dziecku idealny start w samodzielność, o której ostatnio pisałam. Dziecko uczy się przesypywania, przelewania, nalewania do linii, nalewania przez lejek, przekładania łyżką i wiele innych podobnych czynności poprzez powtarzalną pracę z materiałem składającym się najczęściej z dzbanków, misek, łyżek w prawdziwych rozmiarach i z "prawdziwego" materiału. Co to oznacza? Dokładnie to, że dziecko dotyka miseczek, które mogą się stłuc, jeżeli będzie nieuważne. W środku znajdzie się woda, która może się naprawdę rozlać. Nie wpuszczamy bowiem dziecka w bezpieczną bańkę, a dajemy mu przedmioty codziennego użytku, z którymi z biegiem czasu będzie uczyło się pracować.

Wymienione przeze mnie wcześniej czynności wprowadzą dziecko nie tylko w świat codziennych obowiązków i pozwolą na większą samodzielność, ale będą także idealnym wprowadzeniem do matematyki, języka czy kultury i sensoryki. Dziecko nieświadomie będzie uczyło się logicznych ciągów, pracy z lewej do prawej, chwytu potrzebnego później do pisania i wielu innych. Uczeń ćwiczy także swoją koncentrację, koordynację oko-ręka i wzmacnia poczucie własnej wartości, ponieważ przy wielu powtórzeniach doznaje sukcesów.

W jaki sposób pracuje dziecko? Przekłada z lewej do prawej, a następnie obraca tacę o 180 stopni, by znów mieć pełną miseczkę po swojej lewej stronie. Analogicznie wygląda sprawa z przelewaniem i przesypywaniem z dzbanka do dzbanka, jednak tu jest pewna niespodzianka, bowiem odbywa się to z prawej do lewej. Dlaczego? Już tłumaczę. Dziecko na początkowym etapie pracy z dzbankami swój wzrok kierować będzie do naczynia pustego (po lewej stronie), bowiem małe dzieci bardziej skupiają się na tym, gdzie powinny trafić, a nie z jakiego naczynia będą lecieć groch, ryż, piasek czy woda.

Zachęcamy do tego, by w domu pozwalać dziecku na samodzielne nakładanie posiłków na talerz, a także nalewanie wody do szklanki.

Zdjęcia dzieci z pracy z tym materiałem znajdują Państwo w najnowszym poście na naszym Facebooku.