

Drodzy Rodzice!

Pozostając w dziale sensorycznym dziś chciałabym zaprezentować aż dwie pomoce, które stanowią zarówno osobne pomoce montessoriańskie, jak i spójną całość. Mowa bowiem o czterech blokach z cylindrami i odpowiadającymi im czterema pudełkami z kolorowymi walcami.

Pierwszy z materiałów to, jak sama nazwa wskazuje, blok zawierający 10 różnych cylindrów. Cała pomoc składa się z czterech takich bloków, z czego każdy z nich zawiera inne cylindry.

W pierwszym bloku znajdują się cylindry, które zmniejszają zarówno swoją średnicę, jak i wysokość. W drugim natomiast cylindry mają taką samą wysokość, a zmniejsza się jedynie ich średnica. Trzeci blok jest analogiczny do drugiego, ale średnica pozostaje taka sama, a zmniejsza się wysokość. Natomiast w czwartym bloku wysokość cylindrów się zwiększa wraz ze zmniejszającą się średnicą.

Dzieci pracując z cylindrami uczą się sensorycznego rozpoznawania wysokości i średnicy, potrafią zauważyć różnice (nawet te niewielkie), ćwiczą doskonale umiejętność koncentracji oraz koordynacji oko-ręka. Pośrednio materiał ten przygotowuje także dziecko do pisania. Początkowo dzieci pracują z jednym blokiem naraz, a dopiero później dokładają kolejne. Dzięki temu dziecko stopniuje trudność i jest w stanie osiągnąć sukces na każdym etapie swojej pracy. Kontrolą błędów jest tutaj źle dopasowany cylinder, co dziecko jest w stanie zauważyć samo (cylinder nie wejdzie cały do otworu na niego przeznaczonego lub będzie w tym otworze luźny).

Drugą pomocą są cztery pudełka z kolorowymi walcami, które odpowiadają wysokością i średnicą wszystkim cylindrom. Wyróżnia się cztery pudełka: żółte, czerwone, niebieskie i zielone (kolejność ich ma znaczenie). Początkowo dzieci pracują z samymi pudełkami, z walców mogą tworzyć zmniejszający lub zwiększający się ciąg (kładąc walce jeden obok drugiego) lub wieżę (kładąc je jeden na drugim). Dziecko uczy się zależności między wielkościami.

Dopiero w kolejnych prezentacjach nauczyciel może zaprezentować dziecku połączenie tych materiałów. Cudownie jest obserwować zaskoczenie dzieci, a także moment zrozumienia zależności między tymi materiałami.

Dla lepszego zobrazowania o czym dziś piszę, zapraszam Państwa na Facebooka naszego przedszkola i żłobka, gdzie w najbliższym czasie pojawi się post zawierający zdjęcia.